

тельности, основанный на изучении исторических источников, видится одним из определяющих при формировании социально-личностных компетенций, необходимых в условиях современных реалий.

Постепенное становление гражданского общества в нашей стране обуславливает возможность формирования у студенческой молодёжи сознательного отношения к своему государству. В этом аспекте преподавание дисциплины история Беларуси может рассматриваться как один из компонентов идеологии белорусского государства, определяющий необходимость сочетания при формировании компетенций гражданственности и патриотизма ценностей государственного суверенитета и национальной культуры Республики Беларусь.

### **Литература**

1. Трещенок, Я.И. К вопросу об общей концепции исторического образования в Республике Беларусь / Я.И. Трещенок. – Могилёв : МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. – 24 с.
2. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці: XX стагоддзе / М.П. Касцюк [і інш.]; рэдкал. : А.А. Каваленя [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларус. навука, 2008. – 615 с.
3. Лаптёнок, С.Д. Формирование ценностно-патриотических установок в сознании и реальном поведении молодёжи / С.Д. Лаптёнок // Чалавек. Грамадства. Свет. – 2000. – № 4. – С. 64–77.
4. Фельдштейн, Д.И. Взаимосвязь теории и практики в формировании психолого-педагогических оснований организации современного образования / Д.И. Фельдштейн // Адукацыя і выхаванне. – 2011. – № 7. – С. 19–29.

## **Пути активизации профессионального становления конкурентоспособного специалиста (из опыта работы УО «Мозырский государственный медицинский колледж»)**

**Марцинкевич В.И.**

*УО «Мозырский государственный медицинский колледж»,  
г. Мозырь, Республика Беларусь*

Подготовка к трудовой деятельности, формирование специалиста, владеющего основами профессионального мастерства, привитие ему добросовестного отношения к работе, любви к профессии, высоких идейно-моральных качеств – вот основные направления деятельности любого учреждения системы профессионально-технического и среднего специального образования.

Для того чтобы освоить определённую профессию и затем успешно трудиться, человек должен обладать конкретными качествами, отвечающими тем требованиям, которые предъявляет эта профессия к личности работающего. Поэтому очень важно, выбирая профессию, знать эти требования.

Анализ результатов опроса абитуриентов нашего учреждения образования выявил проблему низкой профориентационной компетентности учащихся и недостаточной системы работы по её формированию и развитию в условиях общеобразовательных школ.

С целью формирования у учащихся медицинского колледжа навыков осознанного профессионального выбора исходя из их индивидуальных возможно-

стей и запросов в 2014/2015 учебном году стартовал пилотный проект «По страницам «Медицинского вестника», предусматривающий решение выявленной проблемы через организацию изучения учащимися материалов ведущего ведомственного периодического издания и направленный на прочное закрепление выпускников медицинского колледжа в профессии.

Как известно, профессия медицинского работника относится к профессиям типа «человек – человек». Главное содержание труда в них сводится к взаимодействию между людьми. Если не ладится это взаимодействие, значит, не ладится и работа. Поэтому существенное значение имеет умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми, способность понимать людей, разбираться в их особенностях.

К специальным качествам личности медицинских работников относятся устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми; потребность в общении; способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать намерения, помыслы, настроение людей; умение разбираться в человеческих взаимоотношениях; хорошая память, позволяющая держать в уме знания о личных качествах большого числа людей; умение находить общий язык с различными людьми; терпение.

Возникает вопрос, каким образом следует формировать и развивать эти качества у наших учащихся? Анализ газеты «Медицинский вестник» за три месяца показал, что 10 из 12 выпусков содержат интересующую информацию. При поддержке психолога колледжа был подготовлен информационный бюллетень «По страницам «Медицинского вестника», в котором поместили высказывания как медицинских работников, так и пациентов о важности и необходимости развития личностных и коммуникативных навыков медицинских работников. Вот некоторые из них:

«Людам в возрасте немногое нужно, но без общения невозможно. Положительные эмоции человеку важны не менее материальных благ». (Ганриэтте Глайхенгауз, детский кардиолог, 90 лет);

«Чёрствость и медицинский работник – вещи несовместимые». (Василий Жарко, бывший министр здравоохранения Республики Беларусь);

«Нам нужны не просто квалифицированные специалисты, а ещё и хорошие люди, умеющие общаться с юным поколением». (Юрий Околелов, заведующий травмпунктом Могилёвской областной детской больницы);

«Профессионализм достоин огромного уважения, но ещё большее почтение вызывают личные качества. Внимательное отношение не менее важно для пациентов, чем высококвалифицированная помощь». (Из отзывов пациентов);

«Личность лекаря, его внешний вид и слово – мощный целебный фактор». (Игорь Волянец, врач, кандидат медицинских наук, Минск);

«Жалоба. Настроение испорчено на весь день. Ответ на неё – тщательный подбор слов». (Игорь Волянец, врач);

«Нет чувства лучше, чем понимание того, что ты кому-то помог». (Из отзывов пациентов);

«Того, кто срывается в общении, люди боятся и не уважают». (Александр Мисюкевич, главный внештатный детский анестезиолог-реаниматолог УЗО Витебского облисполкома).

Учащимся 1 курса предлагается самостоятельно работать по алгоритму: проанализировать газетные публикации, осуществить подбор вызвавшего интерес материала, выпустить информационный бюллетень. Сотрудничество с кураторами учащихся-первокурсников организовано таким образом, что на протяжении учебного года каждая группа (всего 6 учебных групп по специальностям «Лечебное дело», «Медико-диагностическое дело», «Сестринское дело») представляет своё видение материалов на информационном стенде «По страницам «Медицинского вестника».

Следует отметить, что на протяжении трёх лет тематическое содержание бюллетеня менялось. Первоначально приоритетным направлением было формирование профессиональных и личностных качеств медицинского работника (2014/2015 учебный год). Позднее интерес учащихся вызвали следующие темы: достижения отечественного здравоохранения, высокие технологии в медицине, ожоговая реанимации, медицинская косметологии; производство нового поколения лекарственных средств, врачебная ошибка; безопасность детей в быту, ЗОЖ, психическое благополучия населения и др.

Различна и форма представления материалов: от официальных (листовка, буклет, стенгазета) до творческих (семицветик, улей, солнце, книжка-малышка, пилюля, генеалогическое дерево).

Газетные публикации подсказали идею для очередного проекта. С целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышения престижа медицинской профессии на заседании педагогического совета было принято решение привлечь учащихся к сбору информации о представителях семейных династий врачей. Так, в 2015/2016 учебном году началась работа над поисково-исследовательским проектом «Медицинские династии Мозырщины», включающим истории 6 семей:

- Гайко (Гайко Ольга Филипповна, врач-инфекционист, бывший заведующий инфекционным отделением городской больницы);
- Жгировских (Жгировский Вячеслав Иванович, врач-рентгенолог, бывший директор медицинского училища, отличник здравоохранения);
- Маркевич (Маркевич Иван Романович, врач-терапевт, бывший заведующий терапевтическим отделением городской больницы);
- Оржеховских (Оржеховский Вячеслав Петрович, врач-педиатр, более 20 лет возглавлял детскую больницу);
- Селецких (Селецкий Николай Михайлович, врач-травматолог, на протяжении многих лет руководил медицинским училищем, отличник здравоохранения);
- Яско-Ганкович (Яско Дина Константиновна, врач-фтизиатр, бывший главный врач противотуберкулезного диспансера, отличник здравоохранения).

Реализация данного направления деятельности предусмотрена в течение 2 учебных лет и будет осуществляться под руководством председателя научного

общества учащихся и председателя творческого объединения преподавателей. Однако уже в мае 2016/2017 учебного года на ежегодной научно-практической конференции учащихся колледжа Савченко Владислав (специальность «Лечебное дело») совместно с преподавателем факультативного курса «Основы истории медицины» Мельник Тамарой Михайловной представил проект «Неразрывная связь поколений» о семейной династии Жгировских. Кроме того, собранный материал будет способствовать обновлению экспозиции музейной комнаты «История колледжа».

В заключении хочется отметить, что такая форма работы по формированию социально-личностных компетенций медицинских работников имеет ряд преимуществ. Она позволяет:

- способствовать формированию положительной мотивации и удовлетворённости выбранной профессией;
- привлекать учащихся к чтению периодических изданий профессиональной направленности;
- развивать логическое мышление, умение анализировать материал;
- проводить тематические информационные часы;
- проявлять творческий подход при подготовке информационных бюллетеней;
- сочетать обучающие, развивающие и воспитательные цели в процессе обучения;
- работать на конечный результат и др.

Таким образом, умение планировать и организовывать свою деятельность в зависимости от условий и сферы производства, владение профессиональными знаниями на достаточно высоком уровне, самостоятельность, высокая моральная и духовная культура, качество труда – вот те качества, которыми должен владеть конкурентоспособный специалист.

Сегодня необходимо готовить не только образованного специалиста, но и гармоничную личность, которая будет стремиться к профессиональному росту, развитию и самосовершенствованию.

### **Компетентный подход к диагностике знаний профессиональных спортсменов о вреде допингов**

**Медвецкая Н.М.**

*УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»,  
г. Витебск, Республика Беларусь*

Актуальность проблемы. Очевидно, что чем больше людей вовлечены в занятия спортом и физической культурой, тем выше уровень состояния здоровья населения в целом, тем больше должно быть людей, способных показать высокие спортивные результаты. Спортивная деятельность, направленная на достижение высоких результатов, требует индивидуального подхода не только к организации тренировочного процесса, режима труда и отдыха спортсменов,